

СИЛЛАБУС
2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі
«Тарихи» білім беру бағдарламасы

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ТМРІ 5303	Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері	3	1	2			
Курс туралы академиялық ақпарат							
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері		Практикалық сабақтардың түрлері	СӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі	
Дәріскер	Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор						
e-mail	tatulebaev@gmail.com						
Телефондары	87071956050						
Курстың академиялық презентациясы							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)			
Методология ұғымының пайда болуы, оның тарихы және Қазақстанның тәуелсіздік алғалы бергі кезеңде тарих ғылымында методологияны пайдалану барысы туралы мәселелерді талдап, айқындау қабілетін қалыптастыру	- методологияның ерекшеліктерін, қажеттілігі мен маңызын, жалпы ғылым дамуындағы орнын;			ИЖ 1.1 метод, методика және методология ұғымдарын ажырату ИЖ 1.2 методологияның ерекшеліктерін анықтау ИЖ 1.3 методологияның қажеттілігі мен маңызын айқындау ИЖ 1.4. методологияның жалпы ғылым дамуындағы орнын анықтау			
	Теориялық көзқарастардың қалыптасуы мен олардың дамуының негізгі кезеңдерін;			ИЖ 2.2 Теориялық бағыттардың қалыптасу тарихын білу ИЖ 2.2 Теориялардың дамуының негізгі кезеңдерін айқындау			
	Тарихи ойдың қалыптасуы мен даму барысындағы дәстүрлі методологиялық бағыттардың орнын;			ИЖ 3.1.Тарих ғылымы дамуының кезеңдерін талдау ИЖ 3.2 Дәстүрлі методологиялық бағыттардың тарих ғылымындағы маңызын айқындау			
	Феноменология негізінде қазақ тарихының зерттелу жолдарын;			ИЖ 4.1 Қазақ тарихын зерттеудегі эволюционистік методологияны сыни тұрғыда талдау			

		ИЖ 4.2 Феноменология ұғымын және оның даму кезеңдерін анықтау ИЖ.4.3 Феноменологияның қазақ тарихын зерттеудегі орнын айқындау
	Қазақ тарихын зерттеп, оқып-үйренудегі этнометодологияның орнын	ИЖ 5.1. этнометодология ұғымын түсіндіру ИЖ 5.2. Қазақ тарихындағы этнометодологияның орнын айқындау
Пререквизиттер	Қазақстан тарихы, Философия, Қазақстан тарихының тарихнамасы. Қосалқы тарихи пәндер.	
Постреквизиттер	Теориялық деректану, Философия тарихы, Дүниежүзі тарихы; Тарихтың теориясы мен методологиясы	
Әдебиет және ресурстар	<p style="text-align: center;">Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б. 1. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017 2. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А., 2016 3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008 4. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с. 5. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с. 6. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. – СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль, 2004. 7. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.-СПб., 2007. –20-б. 8. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, Қазақ университеті, 2016. 9. Ювал Ноах Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б. <p style="text-align: center;">Қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999. 2. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994. 3. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999. 4. Антология феноменологической философии в России, т.І, М., 1997; То же, т.ІІ, М., 2000. 5. Spiegelberg Н. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969. 6. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998. 7. Библиография по философским и методологическим проблема истории (1956—1981) // Методологические и философские проблемы истории. Сб. Новосибирск, 1983. — С. 305—350. 8. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995. 	

	<p>9. Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.</p> <p>11. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М.: ДИК, 1999.-6-б.</p> <p>12. Гуссерль Э. Картезианские мышления. – СПб., 2001.287-290бб.</p>
Университетті к моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	<p>Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.</p> <p>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Өрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.</p> <p>Академиялық құндылықтар: - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.</p>
Бағалау және аттестаттау саясаты	<p>Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).</p> <p>Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.</p>

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Ап та / мо ду ль	Тақырып атауы	Са ғат сан ы	Ең жоғар ы, балл
1	Д. Кіріспе.	1	
1	ПС Курстың пәні, мазмұны және мақсаты мен міндеттері, ерекшеліктері.	2	8
2	Д. Теория, метатеория ұғымдары және олардың ерекшеліктері	1	
2	ПС Теория және макротеория туралы	2	8
2	МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес		
3	МӨЖ 1. Теория, методология және тарихнама мен деректанудың теориясы мен методологиясы туралы (эссе).		24
3-4	Д. Методология ұғымы және оның ерекшеліктері	1	
3-4	Сс 3: Методология және оның бағыттары	2	16
5	Д. Модернизм және тарихнама мен деректану.	1	

5	Сс 4: Модернизм метатеориясы	2	8
5	МӨЖ-2. Коллоквиум. Метод, методика, методология және методологиялық бағыттар туралы эссе. Жазбаша тапсыру		20
6	Д. Постмодернизм: қалыптасуы, ерекшеліктері	1	
6	Сс 5: Постмодернизм туралы түсінік	2	8
7	Д:Структурализм және тарихнама мен деректану	1	
7	Сс 6: Структурализм мен постструктурализм	2	8
7	МОӨЖ: МӨЖ 3 бойынша кеңес беру		
АБ1		100	
8	Д:Эволюционизм және тарихнама мен деректану	1	
8	Сс 7: Эволюционизм және антиэволюционизм. Пікірталас	2	8
	МӨЖ 3. Берілген тақырып бойынша модернизм, структурализм теорияларының біреуі негізінде жазбаша түрде деректанулық немесе тарихнамалық талдау жасау		15
9	Д:Диффузионизм және тарихнама мен деректану	1	
9	Сс 8: Диффузионизм және тарихнама мен деректанулық зерттеулер	2	7
10	Д: Позитивизм және тарихнама мен деректану	1	
10	Сс 9: Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолдану	2	7
10	МӨЖ-4. Коллоквиум. Диффузионизм және қазақ тарихы мәселелері		10
11	Д:Функционализм және тарихнама мен деректану	1	
11	Сс 10. Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны.	2	7
12-13	Д:Этнометодология және тарихнама мен деректану	2	
12	МОӨЖ 5. МӨЖ 5 орындау бойынша кеңес		
12-13	Сс 11: Тарихнама мен деректануда этнометодологияны пайдалану мәселелері	4	14
13	МӨЖ 5: Функционализмді, этнометодологияны және феноменологияны тарихнамалық және деректанулық зерттеуде пайдалану жолдары (диссертация тақырыбы бойынша)		15
14-15	Д:Феноменология және тарихнама мен деректану	2	

14	МӨЖ 6: Коллоквиум.		10
14- 15	Сс 12: Феноменология және тарихнама мен деректану мәселелері	4	14
15	МОӨЖ 7. Емтихан сұрақтары бойынша консультация		
АБ2			100

Декан

Д.С. Байғұнақов

Кафедра меңгерушісі

Р.С. Мырзабекова

Дәріскер

Т.Ә. Төлебаев